

BEZPEČNĚ S ČENDO NEJEN ŠALINOU

DOPRAVNÍ VÝCHOVA PRO ŽÁKY 3. A 4. ROČNÍKŮ ZŠ



1. RARÁŠEK ŘADIL A ÚPLNĚ NĀM ROZHÁZEL SLOVA VE VĚTÁCH. TEĎ NEDÁVAJÍ SMYSL.

POMŮŽEŠ TO ČENDOVI PO NĚM NAPRAVIT A NAPSAT VĚTY SPRÁVNĚ?

Na autobus	se nejdříve	sednout	starší osoby.
Během	pouštím	neruším	a nedobíhám.
Z tramvaje	chodím	včas	řidiče ani cestující.
V trolejbusu	jízdy	vystupuje	a potom nastupuje.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. V POVÍDÁNÍ O ČENDOVI PODTRHEJ ČERVENĚ PODSTATNÁ JMÉNA A MODŘE SLOVESA.

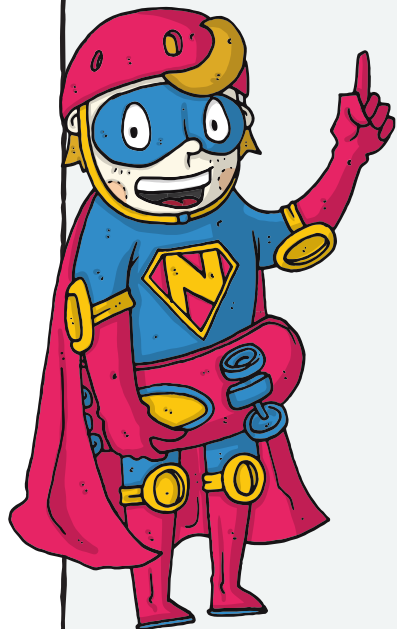
Čenda se podíval na hodinky a lekl se. Zbývala poslední minuta do příjezdu autobusu na zastávku. On je teprve v polovině ulice. Rozhodl se utíkat. Běžel jako o závod, ale když dorazil na zastávku, spatřil už jen v dálce svítit zadní světla autobusu. Nestihnul to a spoj odjel. Čenda smutně svěsil ramena.

„Kdyby pan řidič na každé zastávce čekal na ty, kteří vyrazí z domu pozdě, nikdy by nikam nepřišel včas,“ usmála se starší paní, která na zastávce čekala na jiný spoj. „Ale neboj se, za pět minut ti jede další. Příště raději vyjdi z domu včas.“



3. I TADY RARÁŠEK ÚŘADOVAL A SCHVÁLNĚ VYMAZAL NĚKTERÁ I/Y A Ě/Ů.

PROSÍM, DOPLŇ SPRÁVNÁ PÍSMENKA ZPÁTKY.



Auta bl_kala, smrděla a troub_la, kupila se za sebou v dlouhatánské koloně.

„Že jsme raději nejel_ tramvají,“ zamračil se tatínek. Spěchali jsme na

trénink, jako každé ponděl_. „M_slíš, že bychom tam př_jeli dřív?“ zeptal

jsem se zvědavě. „Určitě b_chom tam b_li včas. Nemuseli b_chom se

prodírat touhle kolonou. Navíc se bojím, že zase nebudeme m_t kde auto

zaparkovat.“ Vzpomněl jsem si na minulý týden. Objížděli jsme tři ul_ce, než

jsme našli volné parkovací m_sto. Pak jsme museli na trénink ut_kat.

Zastávka MHD byla přitom hned vedle sportovní haly. V tom na nás začala

netrpělivě troub_t auta za námi. Na semaforu totiž právě padla zelená. „Tak

př_ště tramvají!“ usmál se na mě v zrcátku tatínek.

4. NAURHNI SI VLASTNÍ ŠALINU.

UYBARVI OBRÁZEK PODLE SVÝCH PŘEDSTAV

